

A tanítói, a művészeti és a testnevelés-szabadidő munkaközösség együttes véleménye Horváthné Sabáli Éva intézményvezetői pályázatáról

Horváthné Sabáli Éva intézményvezetői pályázata sokrétű, részletes, valamennyi fontos területre kiterjedő munka, megfelel a jogszabályi előírásoknak.

A pályázat részletes áttekintést ad iskolánk jelenlegi helyzetéről. Egyik pozitívuma, hogy mint az intézmény jelenlegi vezetője, nemcsak az eredményekről ír, de kritikusan és önkritikusan elemez. Megjelöli azokat a területeket, ahol nem sikerült előre lépnie, kiemeli azokat a területeket, ahol továbbfejlődésre van szükség.

Az elmúlt időszakban, az őt ért rosszindulatú támadások ellenére, kitartóan kereste azokat a lehetőségeket, amelyek mindenki számára előnyösek. Vezetői programjában, küldetés nyilatkozatában is tükröződik, hogy együttműködésre törekszik a tanítási-tanulási folyamat minden érintett szereplőjével, a diákokkal, szülőkkel, fenntartóval. (Legelső intézkedései között volt, hogy az iskolai honlap naprakész működését megoldja. Megkezdődött az iskolaudvar balesetmentessé tétele, ami idén nyáron egy teljes felújítással fog folytatódni.) Figyelmet szentel az oktatáspolitikában bekövetkezett változásoknak, számol a nehezen kiszámítható külső feltételekkel.

A pályázó nevelési céljai és a pedagógiai elvei konkrétak, ésrészletesek. Célkitűzéseinél figyelembe veszi a mikrokörnyezet adottságait, reálisan kitűzhető eredményeket vázol fel. Hangsúlyt fektet a demokratikus vezetési modell alkalmazására, a korszerű tanítási-tanulási módszerek tökéletesítésére. Kiemelt figyelmet szentel a nevelésnek, a tanulók neveltségi szintjének emelésére, a tanár-diák együttműködésre. Új elemként jelenik meg, hogy a felzárkóztatás mellett, kiemelt szerepet szán a tehetséggondozásnak.

Célként fogalmazza meg a családi környezet biztosítását nemcsak a tanulók, hanem a munkatársak számára is. Az iskolai élet valamennyi szereplőjével pozitív együttműködésre törekszik, különösen hangsúlyos a diákcentrikusság, a stresszmentes iskolai légkör. Fontos eleme az értékeket megőrző szemléletváltás, hisz ez a generáció már nem tanítható a hagyományos, klasszikus módszerekkel.

A pályázat legnagyobb érdeme, hogy megértve a kor kihívásait, nem a negatívumok keresésére, hanem a pozitívumok erősítésére helyezi a hangsúlyt, nyitott a változtatásra. Támogatja az egyéni kezdeményezéseket, örömmel fogadja a kreatív ötleteket és segíti azok megvalósítását.

A Sabáli Éva által megfogalmazott célok, elvárások egyértelműek és előremutatóak, az elhivatott pedagógusok számára elfogadhatóak és vállalhatóak. A pályázat nagy érdeme az is, hogy írója kiemelten kezeli a pedagógusi rátermettség, alkalmasság kérdését.

A munkatársakkal szemben támasztott elvárásai világosak, elfogadhatóak, teljesítésük kívánatos az intézmény egésze szempontjából. Eddigi munkája, személyes példamutatása azt bizonyítja, hogy nemcsak elvi szinten gondolja a leírtakat, hanem valóban ezek szellemében végzi vezetői munkáját.

Hiszünk abban, hogy ha időt és bizalmat szavazunk a pályázónak, egy nívós, gyerekközpontú intézmény lehetünk.

2014. május 16.

Nádasi Éva

Balla Anna

Balla Anna

