

AZ ISKOLAI ÍRÁSBELI BESZÁMOLTATÁSOK FORMÁI, A TANULÓK TUDÁSÁNAK ÉRTÉKELÉSÉBEN BETÖLTÖTT SZEREPE

Iskolánkban a **szóbeli** beszámoltatás mellett alkalmazzuk az **írásbeli** beszámoltatás különböző formáit is.

Ezek a következők:

- témazáró dolgozatok
- félévi és év végi dolgozatok
- röpdolgozatok/írásbeli feleletek
- feladatlapok, mérőlapok
- fogalmazások
- beszámoló
- rajzok, térképek, grafikonok készítése

Valljuk, hogy minden tantárgy, de főleg a humán tantárgyak esetében nagyon fontos, hogy megfelelő arányban történjen a tanulók szóbeli és írásbeli beszámoltatása.

Az írásbeli beszámoltatáson belül odafigyelünk a teszt és feladatlapok használatának gyakoriságára. Mindezek nagyon szükségesek, mivel gyermekeink a mai világ jellemzői miatt (TV, számítógép, mobiltelefon használata) mind kevesebbet beszélnek és mind rövidebben fejezik ki magukat írásban.

Célunk úgy a beszédképesség, mint a fogalmazó készség fejlesztése.

Az írásbeli beszámoltatás esetében nagyon fontosnak tartjuk:

- a tanuló előzetes tájékoztatását a beszámoltatás időpontjáról és tárgyköréről
- az írásbeli beszámoltatás menetének meghatározását
- a javítással kapcsolatos követelmények meghatározását

A pedagógus a beszámoltatás előtt köteles elmondani:

- hová kell feltüntetni a tanuló nevét, osztályát, a számonkérés időpontját
- a tanulók csak az említett lapokon dolgozhatnak, vagy másokon is
- milyen íróeszközzel dolgozhatnak
- a rajzokat, ábrákat milyen íróeszközzel lehet elkészíteni
- milyen eszközöket használhatnak a dolgozat írásakor
- a beszámoltatás időtartamát
- legkésőbb a beszámoltatás utáni 2. órára kijavítja az írásbeli munkát
- a hibákat, tévedéseket a tanár piros tollal javítja
- a dolgozatra a tanár rávezeti a feladatonkénti vagy feladatelemenkénti és az összesített pontszámokat
- a kijavított írásbeli munkát a pedagógus aláírásával látja el

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átszámolását a Pedagógiai Programban meghatározott arányok alapján végzik el a szaktárgyakat tanító nevelők.