



Kedves Szülők!

Az iskolakezdés hatalmas lépés minden kisgyermek életében, így ezt a folyamatot szeretnénk legjobb tudásunk szerint segíteni, támogatni.

A jelenlegi vírushelyzet az élet minden területén hozott nem várt, kellemetlen fordulatot. A jelenlegi szabályzók értelmében személyes találkozásra most nincs lehetőség.

Tudjuk, ez jelentősen megnehezíti az iskolaválasztást.

Ezért ezzel a tájékoztatóval szeretnénk Önöknek segítséget nyújtani ebben a felelősségteljes döntésben.

Horváthné Sabáli Éva
intézményvezető



**Holisztikus
személet**

**Érzelmi
biztonság**

**Centenárium
Általános Iskola**

Környezettudatosság

Testnevelés és sport

Művészetek

Idegennyelv

Kulcskompetenciák

**Problémamegoldó
gondolkodás**

Kommunikációs készség

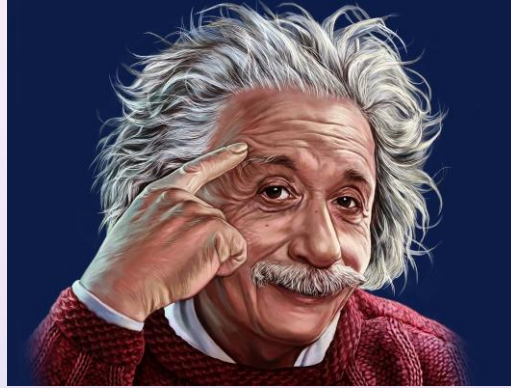
- **Iskolánk** a Centenáriumi lakótelep központjában található, 3 emeletes, tágas, világos épület, jól felszerelt tantermekkel, tornatermekkel, tornaszobával, sportudvarral, sportpályákkal.

A gyermeki személyiség tiszteletben tartása, nyitottság, tolerancia, bizalom, együttműködés, értékközvetítés, tehetséggondozás, hátránykompenzáció, képességfejlesztés, esélyegyenlőség.

A gyermekekben lévő természetes kíváncsiságra építve, színvonalas oktató-nevelő munkával korszerű ismeretek közvetítése.

Célunk: hogy a gyerekek örömmel járjanak iskolába, jó kedvvel tanuljanak, sok élményt gyűjtsenek tanórákon és a szabadidős foglalkozások során is.





„Értéknek nem a sok tényanyag megtanulását, hanem az agytréninget tartjuk, ami megtanít úgy gondolkodni valamiről, ahogy azt a könyvekből nem lehet megtanulni.”

Olyan tevékenységrendszerre épülő **oktatásszervezési formákat és módszereket** használunk, melyek **alkalmazható tudáshoz vezetnek**, kialakítják a kulcskompetenciákat.



- **emelt óraszámú** oktatás **matematikából és magyarból** az alsó tagozaton
- a felső tagozaton az **idegen nyelv** mellett a **matematikát, a magyart, az informatikát bontott csoportban, a tehetséges gyerekek részére** **nívócsoportban** oktatjuk
- alsós osztályainkban **képességfejlesztő sakkot** is tanulhatnak a gyerekek
- **gazdasági és pénzügyi ismereteket** tanítunk **órarendbe építve a 7-8. évfolyamon**
- minden tantárgy és műveltségi terület oktatásában gondot fordítunk a **problémamegoldó gondolkodás, a kreativitás, a szövegértő olvasás** fejlesztésére

Nagy hangsúlyt fektetünk a kulcskompetenciák komplex fejlesztésére:

- az anyanyelvi kommunikációra,
- az idegen nyelvi kommunikációra,
- a matematikai és természettudományi kompetenciákra,
- a digitális kompetenciára,
- a tanulás megtanulására,
- az egészséges életmódra, a rendszeres sportolásra
- a szociális- és állampolgári kompetenciákra,
- a vállalkozói kompetenciára,
- az esztétikai és művészeti tudatosságra,
- a környezettudatosságra és környezetvédelemre



Kiemelten fejlesztjük a problémamegoldó gondolkodást, a kreativitást és a kommunikációs készségeket.

Holisztikus szemlélet

Iskolánkban arra törekszünk, hogy a gyermekek szellemi, testi, lelki, fejlődését harmonikus egységben kezeljük, a "teljes személyiséget" fejlesszük.



- Célunk, hogy a gyermekek természetes tudásvágyát és kíváncsiságát kihasználva olyan korszerű ismereteket, használható tudást adjunk át, melynek segítségével tanulóink képesek lesznek a folyamatos fejlődésre, a kiegyensúlyozott, boldog és sikeres életre.

Komplex művészeti nevelés

„A művészetek az élet alkotó energiáit adják. Fejlesztik a gondolkodást, a koncentrációt, a kooperációs készséget, a kockázatvállalást, a nyitottságot, az intuíciót, a spontaneitást, a bizalmat és önbizalmat.

Erősítik a képességet és szándékot arra, hogy az értékes dolgokat észrevegyük, kutassunk a felszín alatt.”



A művészetek szerepe és jelentősége az oktató-nevelő munkában vitathatatlan.

A művészet a **valóság megismerésének sajátos formája**, érzékenység az élet szépségeinek, értékeinek megismerésére, az érzéki és szellemi háttér felfedezésére, a természet és a lélek, a tudat és tudattalan közötti szakadék áthidalására

- sokoldalú **művészeti képzést és hagyományőrző nevelést végzünk** egyrészt a tanórákon, másrészt szakköri foglalkozásokon a következő területeken:
 - ének-zene/hangszeres zene,
 - vizuális kultúra, képzőművészet,
 - tánc- és dráma,
 - néptánc és tánc



Idegennyelv oktatás

Mai világunkban a mindennapi élet számtalan olyan helyzetet teremt, amelyben nyelvtudás nélkül nem vagy csak alig lehet boldogulni, ezért az idegen nyelvek tanítása, legalább egy idegen nyelv biztos tudása ma már létszükséglet. Ezért:

- **az angol nyelv** tanítását **első** osztálytól kezdjük, melyet játékos formában tanítunk
- 5. osztálytól **emelt szintű**, emelt óraszámú **nívócsoportos** nyelvtanulást is választhatnak és emellett szakkörön is van lehetőségük a gyerekeknek idegennyelvtudásukat mélyíteni



Testnevelés – sport

A testmozgás testi és lelki egészségre gyakorolt hatása vitathatatlan. A testedzés, a rendszeres mozgás egyik alapvető célja a *pozitív akarati-erkölcsi tulajdonságok kialakítása a negatív személyiségjegyek visszaszorítása*, egyszóval a személyiségformálás.



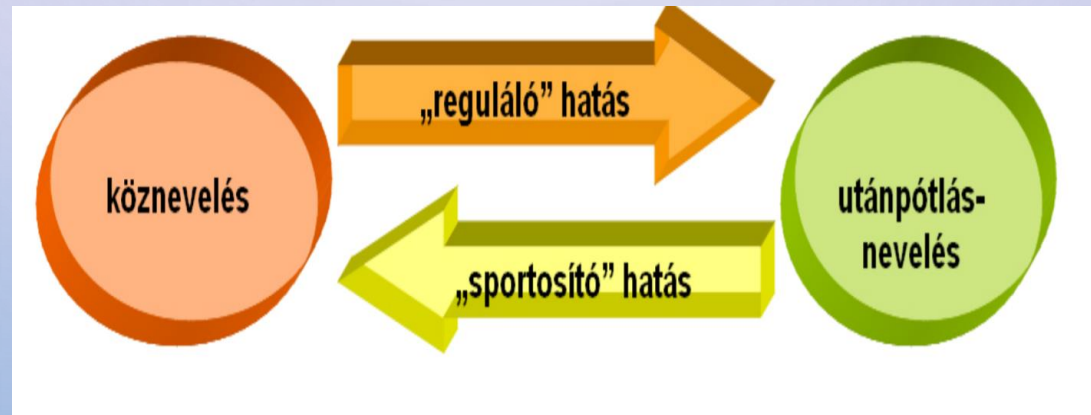
Sportiskolai osztályunkba olyan gyerekek jelentkezését várjuk, akiknek az életében a sport, mint életforma van jelen. Akiknek a mindennapjaik meghatározó eleme a különböző mozgásformák gyakorlása, a felkészülés a versenyszerű sportolásra.

- Az alsó tagozaton fő cél, a minél szélesebb mozgáskultúrával, minél több sportággal történő megismerkedés.
- A felső tagozaton cél, a minél eredményesebb sportági képzés.

Sportiskolai program

A **Sportiskolai program** egy speciális utánpótlás-nevelési rendszer, mely magába foglalja az 1-8. évfolyamos tanulók iskolai nevelését és oktatását, továbbá sportnevelését és sportoktatását támogató komplex pedagógiai és sportszakmai rendszert.

Igyekeznek összeegyeztetni és összehangolni. a sportoló tanulók tankötelezettségéből fakadó kötelezettségeinek és a sportkarrier építésének lehetőségét.



Alapvető követelmények a sportiskolai felvételhez

- megfelelő szellemi képességek megléte;
- jó állóképesség - a tanulmányi munka mellett legyen képes a rendszeres fizikai terhelés elviselésére (testnevelésórák, edzések, versenyek);
- kitartás, akaraterő;
- jó koordinációs és kondicionális képességek, gyorsaság, ruganyosság;
- egészségügyi alkalmasság;
- sportos életforma

Az iskolai tanulmányi munkához és a sportiskolai képzéshez együttesen kell, hogy jelen legyenek ezen képességek.



ÖKO ISKOLA



A környezeti neveléssel a gyerekek kezébe „eszközöket” kívánunk adni, amelyekkel a környezeti problémákat legalább részben orvosolhatják, és így saját életminőségükön is javíthatnak.

Legfontosabb feladatunk hogy megismertessük a tanulókkal az élővilág szépségét és sokféleségét, felébresszük bennük a szeretetet és a felelősséget, hogy felnőttként ne pusztítsák majd, hanem védjék és becsüljék azt.

Fontosnak tartjuk, hogy életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére, az élet tiszteletére, védelmére, egészséges életmódra, a testi és lelki egészség kialakítására és fenntartására való törekvés váljon meghatározóvá.



Jobb Veled a Világ

Érzelmi biztonság – Boldog iskola

A tanulás mellett nagyon **fontosnak tartjuk a közösségformálást is**. A gyerekek érezzék jól magukat abban a közösségben, ahol a mindennapjaik nagy részét töltik.

Alakuljon ki bennük az **egymásra figyelés, a felelősségvállalás** képessége. Igyekszünk a munkánk során, a **szülőkkal összhangban, szeretetben nevelni, tanítani** a ránk bízott gyermekeket.

Szeretnénk, ha a hozzánk járó gyerekek örömmel járnának iskolába, mert ott biztonságban és otthon érzik magukat.

Ez **az érzelmi biztonság adja meg a biztos alapokat gyermekeinknek, ahhoz, hogy majd boldog, sikeres felnőttekké váljanak.**





Centenáriumi Általános Iskola

1165 Budapest Sasvár u. 101.



Telefon: 06-1-403-6214

Email: info@centi.hu

Honlap: www.centi.hu

