

Iskolánkról



Iskolánk a Centenárium lakótelep központjában található, 3 emeletes, **tágas, világos épület, jól felszerelt tantermekkel, tornateremmel, tornaszobával, sportudvarral, sportpályákkal.**

Alapelvünk az oktatás és nevelés **egysége**, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása, **nyitottság**, tolerancia, bizalom, együttműködés, **értékközvetítés**, **tehetségnevelés**, hátránykompenzáció, képességfejlesztés, **esélyegyenlőség.**

Célunk a gyerekek természetes kíváncsiságára építve, **korszerű ismeretek közvetítése**, hogy jó kedvvel tanuljanak; élményeket gyűjtsenek tanórákon és szabadidős foglalkozásokon.

Alkalmazható tudáshoz vezető munkaformákat és módszereket használunk. Ezek az **emelt óraszámú** és/vagy **bontott csoportos** oktatás matematikából, magyarból, idegen nyelvből már első osztálytól; a tehetséges gyerekek **nívócsoportos** oktatása a felsőbb évfolyamokon.

Az ismeretek átadásakor **a teljesítményképes tudás** – kommunikációs készségek, problémamegoldó gondolkodás, kreativitás, szövegértő képesség, környezettudatosság, gazdasági és pénzügyi tudatosság – az **elsődleges.**

Iskolánk **holisztikus szemlélettel** harmonikus egységben kezeli a gyermekek szellemi, testi, lelki, fejlődését, a "**teljes személyiség**" fejlesztését, hogy megalapozzuk **a folyamatos fejlődésre képes, boldog és sikeres életet.**

A művészetek szerepe és jelentősége vitathatatlan, hisz **a valóság megismerésének sajátos formája**, érzékenység az élet szépségeinek, értékeinek megismerésére. Ennek tudatában a **komplex művészeti nevelés** – énekzene/hangszeres zene, vizuális kultúra, képzőművészet, tánc- és dráma, néptánc és tánc – és **hagyományőrzés** minden tevékenységünket áthatja.

A mai kor követelménye az **idegennyelv biztos tudása.** Ezért **az angol nyelv** tanítását már **első osztálytól játékos formában** elkezdjük, melyet a **felsőbb évfolyamokon emelt szintű, emelt óraszámú nívócsoportos oktatás** követ.

Az iskolába kerülő gyermekek lételeme a mozgás. A mozgás testi és lelki egészségre gyakorolt kedvező hatása mellett az irányított testedzés, alapvető célja a pozitív akarat – erkölcsi tulajdonságok kialakítása, a negatív személyiségjegyek visszaszorítása, azaz a személyiségformálás.

A **Sportiskolai program** egy speciális **utánpótlás-nevelési rendszer**, mely magába foglalja az 1-8. évfolyamos tanulók iskolai nevelését és oktatását, **sportági képzését**; összehangolja a sportoló tanulók tankötelezettségéből fakadó kötelezettségeinek és a sportkarrier építésének lehetőségét.

Alapvető követelmény: megfelelő szellemi és fizikai terhelhetőség, kitartás, akaraterő, jó koordinációs és kondicionális képességek, gyorsaság, ruganyosság, egészségügyi alkalmasság.

Sportiskolai osztályunkba olyan gyerekek jelentkezését várjuk, akiknek mindennapjait áthatja a **különböző mozgásformák** gyakorlása. Szeretnének minél több sportággal megismerkedni, hogy a későbbiekben akár versenysportolókká is válhassanak.

ÖKO iskolaként kiemelt feladatunk, a **természet tiszteletére**, a környezeti károk megelőzésére, **egészséges életmódra**, a **testi és lelki egészség** kialakítására és fenntartására irányuló érzékenyítés.

A tanulás mellett kiemelten kezeljük a **közösségformálást** is, hogy kialakuljon az **egymásra figyelés, a felelősségvállalás, a másság elfogadásának** képessége.

Munkánk során igyekszünk, a **szülőkkel összhangban**, szeretetben **nevelni, tanítani** a ránk bízott gyermekeket.

Ez az **érzelmi biztonság** adja meg az alapot ahhoz, hogy majd boldog, sikeres felnőttekké váljanak, ahogy ezt a **Boldog iskola** program is tartalmazza.