



**ÖKOISKOLAI MUNKACSOPORT
ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA
A 2017/2018-AS TANÉVBEN
VÉGZETT MUNKÁRÓL**



**ÖKOISKOLAI MUNKACSOPORT ÉV VÉGI BESZÁMOLÓJA
A 2017/2018-AS TANÉVBEN VÉGZETT MUNKÁRÓL**

1. A munkaközösség munkájának helye, szerepe az iskola egészében

Személyi feltételek

| Teljes létszám (felső tagozat) | | 11 fő | Név szerint |
|--------------------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------|
| Ebből | Gyakornok | 1 fő | Kadó-Koncz Orsolya |
| | Minősült | 2 fő | Baraténé Nagy Éva és Komjáti Réka |
| | Minősítés előtt álló | 1 fő | Répási Andrea |
| | Mentor | 1 fő | Bodorné Klementisz Irén |

Környezetünk védelmével/ egészségvédelemmel kapcsolatos tevékenység

A környezetünk védelme és az egészségvédelem kiemelt feladat. Egészségvédelmi, ökoiskolai munkacsoportunk- melybe minden munkaközösség delegált tagot- rendszeresen tart megbeszéléseket a tanév elején és közben is a téma tanórákba való beépítéséről és a soron következő programok szervezése, egyeztetése érdekében. Hagyományos feladataink:

A tananyagba iktatott úszásoktatás.

Gyógytestnevelés.

A szelektív hulladékgyűjtés.

Papírgyűjtés.

Egészségnap, sportnap.

Terem szépség és dekorációs versenyek.

Virágültetés.

Gyümölcsprogram.

Környezetvédelmi napokról való megemlékezés, projektnapok, projekt-programok.

Tanórán kívüli programok

| Hónap | Program | Szintje |
|-------|---|----------|
| 08. | Tanévnyitó és munkaközösségi értekezlet | iskolai |
| | Tanévnyitó | iskolai |
| 09. | KRÉTA tanfolyam | iskolai |
| | Zenei világnap | iskolai |
| | Értekezlet | iskolai |
| 10. | Egészségnap | iskolai |
| | Megemlékezés az aradi vértanúkról | iskolai |
| | Pályaorientációs nap 8.a | osztály |
| | Papírgyűjtés | |
| | Nemzeti ünnep ünnepély | iskolai |
| | Őszbúcsúztató | iskolai |
| 11. | Márton nap | kerületi |
| | Adventi gyertyagyűjtés | iskolai |
| 12. | Adventi gyertyagyűjtés | iskolai |

| | | |
|----------|--|-----------------|
| | Mikulás | osztály |
| | Adventi gyertyagyújtások | iskolai |
| | Értekezlet | iskolai |
| | Értekezlet: biológia | kerületi |
| | Lucanap | iskolai |
| | Kézműves foglalkozás újrahasznosított anyagokból | iskolai/szülői |
| | Karácsonyi ünnepség | iskolai |
| 2018.01. | Értekezlet: mk-vezetői | iskolai |
| | Újév köszöntő | osztály |
| | Értekezlet: nevelőtestületi | iskolai |
| 02. | Farsang | iskolai |
| | Iskolaválasztó | kerületi |
| 03. | Gergely-járás | kerületi |
| | Nemzeti ünnep ünnepély - Március 15. | iskolai |
| | Kaán Károly XXVI. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny | kerületi |
| | Családi nap | iskolai |
| 04. | Költészet napja | iskolai |
| | Kaán Károly XXVI. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny | budapesti |
| | Virágültetés | iskolai |
| | Papírgyűjtés | iskolai |
| | Digitális témahét | iskolai |
| | Bendegúz verseny | iskolai |
| 05. | Határtalanul kirándulás | iskolai |
| | Kaán Károly XXVI. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny | országos |
| | Sportnap | iskolai |
| 06. | Osztálykirándulás | iskolai |
| | Kirándulás a Kalandparkba | osztály |
| | Projektnap | osztály |
| | Ballagás | iskolai |
| | Tanévzáró ünnepély | iskolai |
| | Tanévzáró értekezlet | nevelőtestületi |
| | | |

Versenyeken való részvétel, eredményei pedagógusok szerint

| Felkészítő/ szervező | Hónap | Verseny neve | Szintje | Részvevők | Eredmény |
|-------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|---|------------------|
| Bodorné Klementisz Irén | febr.- márc. | „Túl a hulladékhegyen” | Pest megye Bp. | Bodorovszky Levente, Pribelszki Lili 8.a, Takács Zsófia 7.a, Keszthelyi Károly József 5.a, Szöllősi Márta 5.b. | közép- mezőny |

| | | | | | |
|-----------------|----------------|--|-----------|--|---|
| | márc. 2. | Kaán Károly XXVI. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny | kerületi | Keszthelyi Károly József | III. hely |
| | ápr. 13. | Kaán Károly XXVI. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny | budapesti | Keszthelyi Károly József | III. hely |
| | ápr. 20. | Föld napi rendezvény és verseny | kerületi | 10 fős alsós és felsős csapat | felsősök III. hely alsósok élmezőny- ben végeztek |
| | máj. | Ökoiskola- pályázat | orsz. | Horváthné Sabáli Éva Horváthné Szalay Zsuzsa Bodorné Klementisz Irén | várjuk az elbírálást |
| | máj. 25-27. | Kaán Károly XXVI. Országos Természet- és Környezetismereti Verseny | orsz. | Keszthelyi Károly József | XV. hely |
| Buga Mónika | április | Budapesti általános iskolák Matematika Versenye | kerületi | Boruzs Patrik Kertész Trisztán | 10. |
| | május | Határtalanul! pályázat | Iskolai | 25 tanuló | |
| Csombor Rita | I. | 2. Országos Harry Potter verseny | orsz. | Bata-Kovács Nina, Küzmös Áron, Szöllösi Márta, Szakács Levente, Luczó Dzsenifer, Szabó Bence | Dementor dermesztő k: 13. hely Időnyerő tekergők: 16. hely |
| | IV. | ÍRÓ-DEÁK Országos Novellaíró Pályázat | országos | Luczó Dzsenifer | 3. hely |
| | V. | Janikovszky Éva meseíró pályázat | országos | Samu Dorina | különdíj |

| | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------|---|----------|--|---------|
| Kadó – Koncz Orsolya | 2018. 02.15. | Helytörténeti vetélkedő | kerületi | 5. osztályos tanulók (Keszthelyi Károly, Küzmös Áron, Klimó Balázs, Szöllősi Márta) | 4. hely |
| | 2018. 02.15. | Helytörténeti vetélkedő | kerületi | 7.-8. osztályos tanulók (Bodorovszky Levente, Pánczél Bence, Juhász Enikő, Tanács Zsófia) | 5. hely |
| | 2018. 04.13. | I. Vitéz Szurmay Sándor Honvédelmi verseny – első forduló | kerületi | Majer Péter, Gyarmati Dániel, Juhász Enikő, Miltényi Nikoletta | 4. hely |
| | 2018. 04.20. | Föld Napi Rendezvény | kerületi | felső tagozat – 10 diák: Bodorovszky Levente, Juhász Enikő, Samu Dorina, Takács Zsófia, Csige Bence, Szabó Bence, Balog Marcell, Keszthelyi Károly, Klimó Balázs, Szöllősi Márta | 3. hely |
| | 2018. 05.22. | I. Vitéz Szurmay Sándor Honvédelmi verseny – | kerületi | Majer Péter, Gyarmati Dániel, Juhász Enikő, Miltényi Nikoletta | 6. hely |
| Ónodiné Jenei Tímea | április | Kerületi angol verseny | kerületi | Makhajda Zsolt (3.a) Balajti Levente (3.b) Szuromi Kristóf (4.a) Tatai Ádám (4.a) | 6. |
| Dr. Sebestyén Szabó Mónika | 2018. 04.26. | Angol | kerületi | Balogh Levente3.b, Iványi Adrienn3.b,Szalka Csenge, 4. Janiga Boglárika 4. | 3.hely |

| | | | | | |
|--|----------|--------------|--------------------|--|---------|
| | 2017-18. | Angol olvasó | levelező, országos | Balogh Zsófi(3.a), Vízkeleti Zsófia(3.a), Sípos Dóri (3.a) | oklevél |
|--|----------|--------------|--------------------|--|---------|

Bemutató órák, nyílt órák

| Pedagógus neve | Hónap | Tanóra/foglalkozás | Osztály | Szintje |
|-------------------------|---------|--|---------|------------|
| Bodorné Klementisz Irén | 03. 21. | biológia | 8.a | iskolai |
| | 03. 21. | természetismeret | 6.a | iskolai |
| Csombor Rita | nov.15. | Rendhagyó irodalomóra-Tankerületi Pedagógiai Napok | 5.b | tankerület |
| Kadó-Koncz Orsolya | 03.21. | Földrajz | 8.a | iskolai |
| Ónodiné Jenei Tímea | március | angol | 4.a | iskolai |

A munkaközösség félévi munkájának értékelése

A tervezett program iskolai szinten megvalósult. A kerületi munkaközösségekkel való kapcsolattartás változó, nem mindegyik működik, vagy hiányosan kapunk tájékoztatást a vezetőktől.

A kollegák folyamatosan törekednek a fejlesztésre.

A márciusi intézményi tanfelügyelet mindent rendben talált. Megelégedettséggel szolt az iskola működéséről:

„ Az intézményi pedagógiai folyamatok (például tanévre, tanulócsoportha tervezett egymásra épülő tevékenységek) a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt tanulási eredmények elérését, a szülők, tanulók és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.

A személyiség és közösségfejlesztés a PP.-ben és a munkatervben kiemelt szerepet kap. (Szülői és pedagógus interjú)

A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső (ötletek, egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása természetes gyakorlata az intézménynek.

Az intézményben a belső tudásmegosztás működik. Ötleteket tanulást segítő módszereket adnak át egymásnak. A pályázati lehetőségekkel kevesen élnek.

Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek, szülői közösség bevonásával történik.

Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát.

Az intézmény kiemelt feladatának tartja a személyiség és közösségfejlesztést, a fenntarthatóságra nevelést. A pedagógusok törekszenek a személyre szabott nevelés-oktatás megvalósítására ... Segítik a tanulókat, hogy megértsék a nem fenntartható és fenntartható fejlődés különbségeit. Lehetővé teszik a tanulók számára, hogy saját cselekedeteikkel,

viselkedésükkel hozzájáruljanak a fenntarthatósághoz, tudatosítva bennük, hogy a jövő rajtuk is múlik.

A pedagógusok módszertani kultúrája kiterjed a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztésére, és ez irányú módszertani tudásukat megosztják egymással.

A pedagógusok között működik a szakmai konzultáció, tapasztalatsere.

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata a pedagógiai programban előírtak szerint a munkatervben szerepel, a beszámolókból követhető.

Az egészséges életmódra nevelés és a környezettudatos magatartásformák, szokások kialakítása a pedagógiai programban lefektetettek, az éves munkatervekben nyomon követhetők. A munkatervek tartalmaznak környezettudatos programokat: hulladékgyűjtés, egészségnap, családi nap.

A tanórán kívüli tevékenységek alkalmával a tanulók a gyakorlatban alkalmazzák a téma elemeit. Az intézmény kiemelt feladatai közt több programban is megvalósul... „,

Budapest, 2018. június 26.

Bodorné Klementisz Irén
munkaközösség-vezető