

V. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai

2017 tavaszán vezetői tanfelügyelet volt az intézményben. Ennek keretében a fenntartó - Észak-Pesti Tankerületi Központ - értékelt az intézmény/intézményvezető munkáját.

1. A Pedagógiai programban és az intézményvezetői pályázatban lefektetett elvekkel összhangban kommunikálja a vezető az intézmény jövőképét, céljait.
2. A vezető a tanulás-tanítás eredményességét, az adott tanévre vonatkozó tantárgyfelosztás elkészítésével a fenntartói utasítások és az Nkt. rendelkezéseivel összhangban biztosítja.
3. A középfokú intézményekben való továbbtanulást célzó sikeres felkészítés érdekében heti rendszerességgel tartanak felvételi felkészítő foglalkozásokat a 8. évfolyamosoknak magyarból és matematikából.
4. Az internet világában már viszonylag gyorsan és könnyen jönnek-mennek az információk, így a kollégák a vezetővel szinte azonos időben értesülnek a változásokról. Ezért a nevelőtestületi értekezleteken, vezetői megbeszéléseken elhangzottak többsége már nem ismeretlen a pedagógusok előtt, így a változások megértetése többnyire sikeres, a fenntartó szemszögéből eredményes.
5. A tanév végi beszámolókból következően a szükséges és elegendő hatékonysággal irányítja a vezető a változások megvalósítását.
6. A vezető minden esetben és megfelelő mértékben, az iskola érdekeit szem előtt tartva, maximális elkötelezettséggel képviseli az intézmény érdekeit.
7. A vezető képviseli a pedagógusok érdekeit, és intézi ügyeiket a megfelelő határidők betartásával. Precíz, igényes ember lévén mindent megtesz, hogy a fenntartó és a pedagógusok között folyó ügyek mind hamarabb és gördülékenyen elintéződjenek.
8. A vezető elkötelezettsége az intézménye iránt egyértelmű. Négyszemközti megbeszélésekből, nyilatkozataiból, a nyilvános beszédeiben elhangzottakból, tevékenységéből is erről lehet meggyőződni.
9. A vezető fenntartóval való együttműködése a változások kezelésében rendszeres, konstruktív, kölcsönös bizalmon és megbecsülésen alapuló.
10. A vezető saját maga fejlesztésére nyitott. Mesterpedagógusi fokozatot szerzett, részt vett a tanfelügyeleti és pedagógusminősítési eljárásban, szakértő, tanfelügyelő, két pedagógus szakvizsgával rendelkezik: közoktatási vezetői és közoktatási szakértői. Jelenleg is tanul az egeri egyetemen tehetségfejlesztő mestertanári szakon.
11. A tanév végi beszámolók alapján az intézményben a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése rendszeres, a munkaközösség-vezetők és az igazgatóhelyettesek bevonásával történik, valamint szaktanácsadók folyamatos igénybevétele is jellemző a pedagógusok munkájának támogatásában.
12. A vezető elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében. Minden új információt, tanulási lehetőséget megoszt a kollégáival szóban vagy elektronikus úton. A beiskolázási tervek is igazolják, hogy folyamatosan inspirálja a pedagógusokat továbbképzésekre. Az intézményben jól működik a belső tudásmegosztás. Az iskola nevelőtestülete az elmúlt években megfiatalodott, a nevelőtestület pedagógusai közül 9 fő szerzett Pedagógus II. fokozatot. A pedagógus-szakvizsgával rendelkezők száma 5. A POK-kal szoros szakmai kapcsolatot ápol az intézmény – a pedagógusok rendszeresen részt vesznek az

általuk szervezett továbbképzéseken. A megváltozott helyi igényekhez igazodva a nevelőtestület részt vett az autizmussal élők nevelését segítő továbbképzésen és a közvetlenül érintett pedagógusok ezen felül további képzéseken szereztek alaposabb tudást ebben a témakörben.

13. A vezető rendszeresen, a határidőket betartva, szóban és írásban egyaránt eleget tesz tájékoztatási kötelezettségének.