

Csertáné Zilah Gabriella igazgatói pályázatának véleményezése a felsős osztályfőnöki munkát koordináló munkaközösség által

Csertáné Zilah Gabriella igazgatói pályázata határozott és megvalósítható célokat határoz meg. Szerkezetileg jó, felépítése minden területre kiterjedő, megfelel a jogszabályoknak.

Helyzetelemzését külső pályázóként nehezebb helyzetből kellett ismertetnie, így értelemszerűen nem olyan nagy terjedelmű, de a megítélése objektív. A tárgyi feltételekről személyesen tett látogatása során győződött meg.

Vezetői programja áttekinthető, logikus felépítésű, melynek során általános célként megjelöli például az iskola versenyképességének javítását, a tanulólétszám növelését, az intézményen belüli és kívüli kapcsolattartás megerősítését és az eredményes PR munkát.

Pozitív dolognak tartjuk, hogy az eddig kialakított jól működő hagyományokat megtartva újszerű dolgokat is támogat a pályázó, és, hogy a jelenlegi munkaközösség vezetők véleményét kikérve vezetné az intézményt. A meglévő pályázatokkal elnyert programokat tovább vinné és fejlesztené azt az intézmény dolgozóinak, diákjainak és a szülők segítségével.

Sok jó, előremutató gondolatot tartalmaz a pályázat, de a konkrétumokat hiányoljuk belőle. A pályázat tartalmazza a gyereklétszám folyamatos csökkenésének tényét, de ennek megállítására nem kínál megoldást, pedig az iskola jövőjét nagymértékben ez a mutató határozza meg.

A pályázatban megfogalmazott célok vállalhatóak, de ezek általánosságban kerülnek meghatározásra.

Az felsős osztályfőnöki munkát koordináló munkaközösség döntése értelmében Csertáné Zilah Gabriella intézményvezetői pályázatát támogatjuk.



Az igazgatói pályázat véleményezése a Tanulmányi munkát koordináló munkaközösség részéről

Csertáné Zilah Gabriella

A szakmai önéletrajzából megtudjuk, hogy harminchét éve tanítónő ugyanott, a XVI. Kerületi Táncsics Mihály Általános Iskola és Gimnáziumban. 2014-től mesterpedagógus és szaktanácsadó.

Középvezetői gyakorlattal rendelkezik, Tanítói és napközis, illetve ÖKO munkacsoportot vezetett.

Pályája során összegyűlt tapasztalatait szeretné magasabb szinten kamatoztatni – a kollégák, a diákok, az iskola és az oktatásügy javára.

Személyes hangvétellő üzenete: „Jó dolgokat csinálni és a jóból a még jobbat kihozni.”

Helyzetelemzése: Külső pályázóként nehezebb helyzetből indulva ismerteti az iskola történetét.

A tárgyi feltételekről személyes látogatása során győződött meg.

A személyi feltételekről a honlapról és személyesen tudakozódott.

Általánosságban ír a Szülői közösségekről, a DÖK-ről, a tanulócsoportokról, az intézményvezetésről, és az intézményi önértékelésről.

Kevésnek találta az időt a tájékozódásra.

A nevelő és oktató munkáról a honlapunk alapján informálódott, ennek átvilágítását tervezi.

Vezetői program

Céljai:

- az intézmény versenyképességének javítása,
- a tanulólétszám növelése,
- az eredményes PR munka.

Szakmai alapokon álló munkacsoportok kialakítását tervezi.

A szakmai, etikai normák rögzítését ígéri. Megfogalmazza elvárásait a tantestület felé.

A munkaközösség vezetőik és a DÖK vezetői közvetítői és véleményalkotási szerepkörét hangsúlyozza az iskolavezetésben.

Pedagógiai, módszertani elképzeléseiben mai, új, alternatív tanítási módszerek bevezetését jelzi. Műhelymunkákra utal.

Éves óralátogatási tervet készítene. Kidolgozná, kidolgoztatná az általa elképzelt belső ellenőrzés módokat és időpontokat.

A minőségi munka alapját a szaktudásban, fejlesztésben látja. Ezért a továbbképzési kötelezettség figyelembevételével továbbképzésekre küldené a kollégákat.

Az IKARUS sportpálya igénybevételét javasolja, a kivitelezés elképzeléseiről nem ír.

Szeretné növelni a körzeties gyerekek számát, a kívülieket csökkenteni.

A terve megvalósításra a következőket vázolja:

- Közös értekezleteket tartana évente kétszer a szülőikkel.
- Fejlesztene a honlapot.
- Eredményes PR munkára törekedne.
- Felkutatná a pályázati lehetőségeket, erre pedagógust is kiképeztetne.
- A jeles napokat megtartaná, ezekbe jobban bevonná a szülőket.
- Minden terembe projektort és vetítővásznat szereltetne.
- Minden pedagógusnak laptopot ígér. „Legalábbis bízik benne.” -fogalmaz.
- Iskolai alapítványt hozna létre.
- „Az év pedagógusa” díj létrehozását tervezi.


„A pozitív megerősítés jó!” – vallja. Mi is így gondoljuk.

Mindezen feladatok nagy részével és a célokkal a munkaközösségünk tagjainak többsége egyetért. Szeretnénk a megvalósításról részletesebb tájékoztatást kapni.

A Tanulmányi munkát koordináló munkaközösség szavazásra bocsátásra alkalmasnak tartja a pályázatot.

A Tanulmányi munkát koordináló munkaközösség többségében támogatja a pályázatot.

Budapest, 2019. május 2.


munkaközösség vezető

A tanítói munkaközösség véleménye Csertáné Zilah Gabriella igazgatói pályázatáról

Csertáné Zilah Gabriella igazgatói pályázatát nem érezzük elég fajsúlyosnak.

Formai szempontból tagolatlanak, tartalmi szempontból túl általánosnak ítéljük.

A pályázat témakörei között nem érezzük a kohéziót, az egymásra épültséget.

Az intézmény jövőképeinek megalkotásakor nyilván nehéz dolga volt, hisz a helyzetelemzés hallomásra támaszkodik, így nem is lehet alapos.

Célkitűzései elnagyoltak, túl általánosak. Evidenciákat sorol fel, és azokat sem fejti ki részletekbe menően.

Nem derül ki a pályázatból, hogy konkrétan mit tenne, az egyes területeken.

Hiányérzetünk van a szakmaiság tekintetében is.

Hiányzik belőle a modernség, a jövőbe mutató tervszerűség.

Összegzés: A tanítói munkaközösség tagjai a pályázatban megfogalmazott vezetői elképzelésekkel, programmal nem tudnak azonosulni, így azt nem támogatjuk.

3 Q

Készségtárgyakat tanítók munkáját koordináló munkaközösség
Csertáné Zilah Gabriella intézményvezetői pályázatának véleményezése

Csertáné Zilah Gabriella pályázata általános.

Helyzetelemzése pontatlan, gyakran bírálatot fogalmaz meg, saját negatív véleményét fejt ki.

Vezetői elképzelései az általánosság szintjén fogalmazódtak meg, olykor ellentmondásba is keveredik.

Hiányoljuk vezetői programjából az iskola jövőjére vonatkozó konkrét elképzeléseket, saját ötleteket. Legtöbbször az iskola eddigi célkitűzéseiről, megvalósult eredményeiről olvashatunk az általánosság szintjén.

Külső pályázóként nyilván nem ismerheti az iskola helyi sajátosságait, de pontosan ezért vártunk tőle sokkal több kreatív ötletet.

Összességében a pályázatából az tűnik ki, hogy Csertáné Zilah Gabriella energikus, ambiciózus, határozott egyéniség, aki azonban nem rendelkezik kellő felkészültséggel, iskolavezetési tapasztalatokkal.

Mindezek alapján Csertáné Zilah Gabriella vezetői programját és intézményvezetői kinevezését nem támogatjuk.



Bolla Anett

munkaközösség vezető

Csertáné Zilah Gabriella igazgatói pályázatának összegző véleményezése

Csertáné Zilah Gabriella pályázatáról a munkaközösségek véleménye nem egyöntetű. Egyes munkaközösségek kifogásolták a formai és tartalmi megvalósítást, míg mások nem.

Külső pályázóként helyzetelemzése nem annyira pontos, de bizonyos problémákat jól lát és próbált személyesen is meggyőződni az iskola tárgyi és személyi feltételeiről.

A pályázat célkitűzéseit tekintve a munkaközösségek véleményei eltérőek. Vannak munkaközösségek, melyek szerint ezek elnagyoltak, általánosak, míg más munkaközösségek szerint konkrét célokat sorakoztat fel.

A célok megvalósításában bár vannak tervei, de a lényegi problémák megvalósítására nem kínál megoldást.

A munkaközösségek Csertáné Zilah Gabriella pályázatával kapcsolatban megosztottak.





CENTENÁRIUMI ÁLTALÁNOS ISKOLA
1165 Budapest Sasvár u. 101.
Tel/Fax: 1-403-6214
E-mail: info@centi.hu
OM-035090

JEGYZŐKÖNYV

2019. május 02.

Diákönkormányzati megbeszélés

Tárgy: Intézményvezetői pályázatok véleményezése

A Diákönkormányzat nem kíván véleményezési jogával élni Csertáné Zilah Gabriella intézményvezetői pályázatával kapcsolatban.

Ónodiné Jenei Tímea

DÖK munkáját segítő pedagógus

Az Intézményi Tanács véleménye Csertáné Zilah Gabriella intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására benyújtott pályázatáról

Csertáné Zilah Gabriella pályázó nem volt könnyű helyzetben, hiszen az intézmény tényleges munkáját, az elmúlt öt évben elért eredményeit, a fejlődést külsősként nem tudja felmérni.

Miután nincs személyes tapasztalata az intézmény munkájáról, így helyzetelemzését a honlapon talált információk alapján állította össze.

Vezetői programja az általánosság szintjén marad, általános érvényű pedagógiai célokat fogalmaz meg. A jelenlegi szervezeti felépítésen nem kíván változtatni, a megkezdett munkát szeretné folytatni, meg kívánja őrizni az iskola eddigi hagyományait. Arról viszont nem tesz említést, hogy milyen változásokat vezetne be, ami jelenleg nincs az intézményben.

Csertáné Zilah Gabriella vezetői programja a Centenárium Általános Iskolára vonatkozó terveket, egyéni és előremutató célkitűzéseket, a megvalósításra vonatkozó konkrét, kézzelfogható, számon kérhető fejlesztési javaslatokat, újszerű ötleteket nem tartalmaz.

A fent leírtak alapján az iskola Intézményi Tanácsa nem támogatja Csertáné Zilah Gabriella intézményvezetői megbízását.

Budapest, 2019. április 29.

Dr. Kőszegi Róbert István
Intézményi Tanács nevében

Csertáné Zilah Gabriella intézményvezető (magasabb vezető) beosztás ellátására benyújtott pályázatának véleményezése

Készült: a Centenárium Általános Iskola szülői szervezetének véleménye alapján 2019.04.15-én az ebből a célból összehívott SZMK gyűlésen.

A PÁLYÁZAT

A pályázat első részében elolvashattuk Csertáné Zilah Gabriella bemutatkozását, megismerhettük tanulmányait, szakmai tapasztalatait.

Külsős jelöltnek lenni - úgy gondolja - nem csak hátrány, hanem előny is, mert így jobban észrevehetőek a nevelőtestület értékei, amikre építeni tud, és új innovációs lehetőségeket is be tud vezetni.

Úgy gondoljuk, hogy az innovációs lehetőségek bevezetéséhez nagyon fontos **ismerni** a nevelőtestület értékeit, igényeit és legalább ilyen fontosnak tartjuk a gyerekek, szülők értékeinek, igényeinek, az iskola humán erőforrásainak, tárgyi feltételeinek, állapotának ismeretét.

Helyzetelemzése rövid, tömör. A rendelkezésére álló adatokat az intézmény honlapján található dokumentumok és az intézményben tett személyes látogatása, és annak alkalmával kapott információk alapján készítette el, mely nekünk kissé hiányosnak tűnik.

Szívesen olvastunk volna arról, hogy külsős pályázóként hogyan értékeli pl. a tárgyi feltételeket, milyen beszerzésekre lenne szükség, hogyan értékeli az épület állagát, milyen felújításokat tervezne.

Az iskolában folyó nevelő-oktató munkáról saját tapasztalata nincsen, az iskola honlapjáról tájékozódott.

Az iskolában kialakult hagyományokat, jó gyakorlatokat megtartaná, újakat vezetne be.

Általános koncepciót fogalmaz meg.

Vezetői elképzeléseiről csak - ahogy a pályázó fogalmazott - óvatosan, általánosságban nyilatkozik, mert nincs elegendő információja az intézményi erőforrásokról, sem magáról az intézményről.

Általános célkitűzései korrektek, de azokat is szűkszavúan fogalmazza meg.

Fontosnak tartja egy stabil nevelőtestület kialakítását, melyben a munkatársak magas színvonalon, örömmel dolgozhatnak, hiszen ez gyermekeink érdeke is!

Érdeklődve olvastuk Csertáné Zilah Gabriella pályázatában, hogy a hagyományos pedagógiai módszerek mellett újabb alternatív tanítási módszereket is bevezetne, szívesen tájékozódtnak volna arról, hogy ezek mik lennének, hogyan képzelné el ennek megvalósítását?

Fontosnak tartja, hogy a BTM-es, SNI-s gyerekek sokoldalú fejlesztést kapjanak, ne csak az utazó gyógypedagógus fejlessze őket, hanem a tanórán és tanórán kívül is kapjanak fejlesztést. Szerintünk ez már most megvalósul az iskolában, sőt a tanórákon is differenciált oktatás folyik, a gyengébb képességű gyerekek egyénileg is kapnak feladatot, amiről nyílt tanítási órákon meg is győződhattünk. Sőt korrepetálás is van alsó és felső tagozaton is, amit nem csak a BTM-s, SNI-s, hanem bármelyik gyermek igénybe vehet. Felső tagozaton több tantárgyat csoportbontásban tanulnak a gyermekek.

Szülőként úgy ítéljük meg, hogy mindent megtesznek pedagógusaink a felzárkóztatásért.

Örömmel olvastuk, hogy fontosnak tartja a tanulmányi szint emelését, informatikai fejlesztéseket, iskolai alapítvány létrehozását.

ÖSSZEGEZVE

A pályázat főképpen az iskola honlapján található dokumentumokból tájékozódva készült, kevés információ birtokában leginkább általánosságokat megfogalmazva. Sok kérdés merült fel bennünk, de személyes találkozóra nem került sor annak ellenére, hogy a pályázatban említést tesz a pályázó arról, hogy felveszi a szülői szervezettel a kapcsolatot. Így a kérdéseink továbbra is csak kérdések maradtak...

A pályázatot nem érezzük kifejezetten a Centenárium Általános Iskolára vonatkozó pályázatnak.

A szülői szervezet egyhangú véleménye: Csertáné Zilah Gabriella pályázatát nem támogatja!

2019.04.25.

Nagy-Máté Erika.....

Nagy-Máté Erika
Szülői Szervezet elnöke