

Tantárgyi követelmények teljesítésének értékelése

- A tanulók munkáját, előmenetelét folyamatosan értékeljük.
- Az ellenőrzés – értékelés – osztályozás a pedagógiai tevékenység szerves része, melynek jelentős szerepe van a személyiség fejlesztésében: ösztönzést ad, fejleszti a felelősség érzetet és önértékelő képességet, önnevelésre készítet.
- Az objektív, igazságos értékelés – osztályozás előfeltétele a világosan megfogalmazott és következetesen érvényesített követelményrendszer. Ugyanakkor a tanulót önmaga teljesítményéhez, egyéni képességeihez is viszonyítani kell. Az értékelés, osztályozás a tanulókat egyéneként is segíti abban, hogy a tőlük elvárható legtöbbet nyújtsanak. Akár elismerő az értékelés, akár bíráló, legyen a bizalomra építő.

A mérlegelés szempontjai:

- a tanuló hozzáállása
 - a tanuló képessége
 - önmagához mért fejlődése
 - a tanuló szorgalma, munkamorálja (felszerelés illetve házi feladat hiány)
 - a jelentősen javuló, vagy romló tendencia
 - a tanév során letett vizsga/verseny eredménye
 - a különböző súlyú jegyek (külalak, versmondás, témazáró, nagydolgozat, szorgalmi feladat, gyűjtőmunka)
 - rendszeres sporttevékenység
 - a készségtárgyakból az igyekezet, a szorgalom, a hozzáállás
-
- Az ellenőrzésnek ki kell terjednie az írásbeli házi feladatra, fűzetvezetésre is.
 - Bármely tantárgy ellenőrzési – értékelési rendszerében a folyamatosság elengedhetetlen követelmény. Az ellenőrzés formái tantárgytól, tananyagtól, az oktatási céltől, a tanulók egyéniségétől, életkori sajátosságaitól és más tényezőktől függően rendkívül változatosak.
 - Az előírt követelmények teljesítését a nevelők az egyes szaktárgyak jellegzetességeinek megfelelően a tanulók szóbeli felelete, írásbeli munkája vagy gyakorlati tevékenysége alapján ellenőrzik. Az ellenőrzés kiterjedhet a régebben tanult tananyaghoz kapcsolódó követelményekre is.
 - A magyar nyelv, magyar irodalom, matematika, környezetismeret, tantárgyakból az első-negyedik évfolyamon a tanév végén, a tanulók a követelmények teljesítéséről átfogó írásbeli dolgozatban is számot adnak.
 - A következő elméleti jellegű tantárgyak: magyar nyelv és irodalom, idegen nyelv, matematika, környezetismeret, természetismeret, történelem, fizika, kémia biológia, földrajz ellenőrzésénél:
 - a nevelők a tanulók munkáját egy-egy témakörön belül szóban és írásban is ellenőrizhetik;
 - az egyes témakörök végén a tanulók az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó témazáró dolgozatot írnak.
 - Az érdemjegyekkel történő értékelést a naplóban a lehető legrövidebb időn belül, de legkésőbb a következő tanóraig rögzíteni kell.

- Az egyes tantárgyak érdemjegyei és osztályzatai a következők: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).
- A megírt dolgozatokat két héten belül ki kell javítani, és az eredményt ismertetni kell az érintettekkel.
- Egy tanítási napon kettőnél több témazáró dolgozatot, illetve nagydolgozatot nem lehet íratni.
- A témazáró dolgozatok írásának tényét és időpontját egy héttel előtte szóban és a KRÉTA-ban tudatni kell a tanulókkal.
- A megírt dolgozatokat két héten belül ki kell javítani, és az eredményt ismertetni kell az érintettekkel.
- A központi felméréseknél a tesztkészítő által ajánlott értékelést alkalmazzuk, mivel a feladatok az ajánlott értékelésnek megfelelően vannak összeállítva.
- Év elején a tanulókat minden tantárgyból diagnosztikusan mérjük. A diagnosztikus mérés tájékoztatást ad az adott tanuló tudásáról, amely alapján határozza meg a tanév során alkalmazott folyamatos fejlesztést a szaktanár. A diagnosztikus mérést nem értékeljük érdemjeggyel, csak a %-os értéket tüntetjük fel a mérőlapon és az osztályozási naplóban. A tanulónak ilyenkor kizárólag megajánlott és általa elfogadott jegy adható.
- A tanulók szóbeli kifejezőképességének fejlesztése érdekében a nevelők többször ellenőrzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelet formájában.
- A testnevelés tantárgy követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellenőrizzük.
- A nevelők a tanulók tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését, minősítését elsősorban az alapján végzik, hogy a tanulói teljesítmény hogyan viszonyul az iskola helyi tantervében előírt követelményekhez; emellett azonban figyelembe veszik azt is, hogy a tanulói teljesítmény hogyan változott – fejlődött-e vagy hanyatlott – az előző értékeléshez képest.
- Az iskola a haladási napló és az osztályozónapló hivatalos vezetésére egységesen a KRÉTA elektronikus naplót használja. A KRÉTA elektronikus naplóban az értékelésnél különböző értékű érdemjegyeket használunk.
A választható értékelési megnevezésekről és az érdemjegyek súlyozásáról minden esetben a nevelőtestület az adott tanév megkezdése előtt dönt.
A változásokról az iskola vezetése haladéktalanul tájékoztatja a szülőt a helyben szokásos módon.
- Szükséges és elégséges osztályzatok száma heti egy órás tantárgynál egy félévben minimum 3 jegy, a magasabb óraszámú tárgyaknál a félévi jegyek száma minimum 1-gyel több, mint a tantárgy heti óraszám.
- A tanulók tanulmányi munkájának értékelése az egyes évfolyamokon a különböző tantárgyak esetében a következők szerint történik:
 - Az első évfolyamon, valamint a második évfolyam első félévében minden tantárgy esetében szöveges értékelést alkalmazunk.
 - Az első évfolyamon félévkor és év végén, valamint a második évfolyamon félévkor a tanulók teljesítményét, előmenetelét szöveges minősítéssel értékeljük. A szöveges minősítés a tanuló teljesítményétől függően a következő lehet:

- **KIVÁLÓAN TELJESÍTETT**
- **JÓL TELJESÍTETT**
- **MEGFELELŐEN TELJESÍTETT**
- **FELZÁRKOZTATÁSRA SZORUL**

- A második évfolyamon a második félévben, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon a tanulók teljesítményét, előmenetelét év közben minden tantárgyból érdemjegyekkel minősítjük.
- A második évfolyamon, év végén, valamint a harmadik-nyolcadik évfolyamon félévkor és év végén a tanulók teljesítményét, előmenetelét osztályzattal is minősítjük.
- **Az etika/hit és erkölcsstan**, valamint dráma és színház tantárgyaknál félévkor és évvégén szöveges értékelést alkalmazunk:
 - „**kiválóan megfelelt**” – átváltható jelesre
 - „**jól megfelelt**” – átváltható jóra
 - „**megfelelt**” - átváltható közepesre és elégségesre
- Félévkor és év végén a tanuló osztályzatát az adott félév során szerzett érdemjegyek, illetve a tanuló év közbeni tanulmányi munkája alapján kell meghatározni.
 - Ha egy tantárgynál az érdemjegyek átlaga 0,3 alatt van, kötelezően lefelé, amikor 0,7 felett van, kötelezően felfelé kell kerekíteni a félévi és év végi minősítésnél. Ha a jegyek átlaga 0,3-0,7 közé esik, a pedagógus szabadon dönthet. Az osztályozó értekezleten a nevelőtestület részletes magyarázatot kérhet ennek a döntésnek az okairól, és ha nem ért egyet a tantárgyat tanító pedagógussal, a tanuló javára módosíthat.

A sajátos nevelési igényű tanulók értékelése, minősítése

- Az értékelés legyen biztató, motiváló, segítségnyújtó
- A sajátos nevelési igényű tanulóknál a szakértői szakvéleményben megfogalmazott differenciált értékelési és a minősítés alóli felmentési javaslatokat figyelembe kell venni
- Az SNI tanulók értékelése, minősítése mindenkor a szakértői vélemény figyelembevételével történik
- Minden esetben egyéni mérlegelést igényel
- A tanuló mentesülhet
 - egyes tantárgyak értékelése és minősítése alól
 - tantárgyrészek értékelése alól
 - tantárgy minősítése alóli mentesítés (a tanulót évközben érdemjeggyel értékeli a nevelő, félévkor/év végén fejlődéséről rövid szöveges értékelést kell készíteni)

Az integráló nevelés célja, hogy minden gyermek megkülönböztetés nélkül vehessen részt az intézményes nevelésben.

A tanulók továbbhaladása, a tanuló magasabb évfolyamra lépésének feltételei

Az iskola magasabb évfolyamára léphet az a tanuló, aki a helyi tantervben előírt, a továbbhaladáshoz szükséges követelményeket teljesítette, beleértve a szükséges készségek meglétét és az elvárt kimeneteli követelményeket valamennyi tantárgyból.

Magasabb évfolyamba történő lépéshez, a tanév végi osztályzat megállapításához, a tanulónak osztályozó vizsgát kell tennie, ha:

- az iskola igazgatója felmentette a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- az iskola igazgatója engedélyezte, hogy egy vagy több tantárgyból a tanulmányi követelményeket az előírtnál rövidebb idő alatt teljesítse,
- egy tanítási évben 250 tanítási óránál többet mulasztott,
- ha a tanuló mulasztása egy adott tantárgyból a tanítási órák 30%-át meghaladja,
- egyéni tanrend szerint tanult.

Ha a tanuló tanév végén bármely tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott, a nevelőtestület határozata alapján javítóvizsgát tehet, kivéve, ha háromnál több tantárgyból van elégtelen osztályzata.

Az évfolyamot megismételni köteles az a tanuló, aki az adott tanévben a javítóvizsgán nem felelt meg.

Az első évfolyamot megismételheti a tanuló szülői kérésre, ilyenkor a tanuló bizonyítványt nem kap.

A tanuló az első évfolyamon csak abban az esetben utasítható évfolyamismétlésre, ha a tanulmányi követelményeket az iskolából való igazolt és igazolatlan mulasztás miatt nem tudta teljesíteni, vagy a szülő írásban ezt kéri.

Évfolyamtól függetlenül idegen nyelvből a tanuló az idegen nyelv tanulásának első évében nem utasítható évfolyamismétlésre azért, mert a tanulmányi követelményeket nem teljesítette.