

A Centenáriumi Általános Iskola szeretettel várja a leendő diákokat és szüleiket!

2018. november 7-én 17:00 órától szülői értekezletet tartunk, melyen bemutatjuk Önöknek iskolánkat, és tájékoztatást adunk a következő tanévi elképzeléseinkről.
2018. november 7-én 9:00-tól nyílt órát tartunk a 4.a osztályban, 10:00 órától az 1.a osztályban.

2019. március 13-án nyílt napon bepillanthatnak több tanóra légkörébe is.
„Vár az iskola” játékos foglalkozások a leendő elsősöknek 16:45-17:45 óra között:
(1165 Budapest, Sasvár u. 101.)



2019. január 16.
2019. február 13.
2019. március 13.
2019. április 3.



**A foglalkozásokon ízelítőt adunk az iskolai életből;
lesz mesekuckó és drámajáték, zeneszoba és daltanulás,
alkotóműhely, ügyességpróba, gyerekjóga**



Iskolánk a Centenáriumi lakótelep központjában található, 3 szintes, tágas épület, mely ez év szeptemberében a 40. tanévét kezdi meg jelenlegi helyén. Az iskola **megújult arculattal**, új szemléletmóddal várja a gyerekeket.

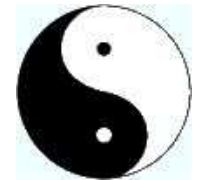
Célunk, hogy minden gyerek jól érezze magát nálunk és megkapja a számára szükséges segítséget a saját fejlődési ütemében, hogy a legjobb eredményt érje el.

„Értéknek nem a sok tényanyag megtanulását, hanem az agytréninget tartjuk, ami megtanít úgy gondolkodni valamiről, ahogy azt a könyvekből nem lehet megtanulni.” (Einstein)

Holisztikus szemlélet

Iskolánkban arra törekszünk, hogy a gyermekek szellemi, testi, lelki, fejlődését harmonikus egységben kezeljük, a "teljes személyiséget" fejlesszük.

Célunk, hogy a gyermekek természetes tudásvágyát és kíváncsiságát kihasználva olyan korszerű ismereteket, használható tudást adjunk át, melynek segítségével tanulóink képesek lesznek a folyamatos fejlődésre, a kiegyensúlyozott, boldog és sikeres életre.



Éppen ezért nagy hangsúlyt fektetünk **a kulcskompetenciák komplex fejlesztésére**: az anyanyelvi kommunikációra, az idegen nyelvi kommunikációra, a matematikai és természettudományi kompetenciákra, a digitális kompetenciára, a tanulás megtanulására, a szociális- és állampolgári kompetenciákra, a vállalkozói kompetenciára, az esztétikai és művészeti tudatosságra.



Kiemelten fejlesztjük a **problémamegoldó gondolkodást**, a **kreativitást** és **kommunikációs készségeket**.

Olyan tevékenységrendszerre épülő oktatási struktúrát, **oktatásszervezési formákat és módszereket** használunk, melyek **alkalmazható tudáshoz vezetnek**.

- bevált gyakorlat iskolánkban az alsó tagozaton az emelt óraszámú oktatás matematikából és magyarból
- a felső tagozaton az idegen nyelv mellett a **matematika, a magyar, az informatika** tanítása **bontott csoportban** történik
- alsós osztályainkban **képességfejlesztő sakkot** is tanulhatnak a gyerekek
- bevezettük a **gazdasági és pénzügyi ismeretek** tanítását fakultációs tárgyként, **majd 7-8. évfolyamon órarendbe építve is**
- az informatika oktatás kiegészítéseként diákjaink **délutáni foglalkozáson programozási ismereteket** tanulhatnak



A **művészetek** szerepe és jelentősége az oktató-nevelő munkában vitathatatlan.

A művészet a **valóság megismerésének sajátos formája**, érzékenység az élet szépségeinek, értékeinek megismerésére, az érzéki és szellemi háttér felfedezésére, a természet és a lélek, a tudat és tudattalan közötti szakadék áthidalására.

*„A művészetek **az élet alkotó energiáit adják. Fejlesztik a gondolkodást, a koncentrációt, a kooperációs készséget, a kockázatvállalást, a nyitottságot, az intuíciót, a spontaneitást, a bizalmat és önbizalmat. Erősítik a képességet és szándékot arra, hogy az értékes dolgokat észrevegyük, kutassunk a felszín alatt.**”*

- ezért sokoldalú **művészeti képzést és hagyományörző nevelést végzünk** egyrészt a tanórákon, másrészt szakköri foglalkozásokon a következő területeken: ének-zene/hangszeres zene, vizuális kultúra, képzőművészet, tánc- és dráma, néptánc

Mai világunkban a mindennapi élet számtalan olyan helyzetet teremt, amelyben nyelvtudás nélkül nem vagy csak alig lehet boldogulni, ezért az idegen nyelvek tanítása, legalább egy idegen nyelv biztos tudása ma már létszükséglet.



- **az angol nyelv** tanítását **első** osztályban kezdjük, melyet 4. osztálytól **emelt szintű, bontott csoportos** nyelvoktatás követ



A testmozgás **testi és lelki egészségre** gyakorolt hatása vitathatatlan. A testedzés, a rendszeres mozgás egyik alapvető célja a **pozitív akarati-erkölcsi tulajdonságok kialakítása a negatív személyiségjegyek visszaszorítása, egyszóval a személyiségformálás.**

- így már 1. osztálytól **emeltszintű testnevelés** órákat tartunk, melyeken **sportágspecifikus - foci, atlétika, kézilabda, akrobatika -oktatás folyik**
- valamennyi testnevelés órát edzői végzettséggel is rendelkező testnevelő tanáraink tartják
- bekapcsolódtunk **az OTP BOZSIK PROGRAM-jába** és együttműködünk **a Kézilabdaszövetséggel**, segítve ezzel az említett sportágak utánpótlás nevelését is
- atlétáink évről évre eredményesen szerepelnek a különböző szintű versenyeken, segítve ezzel az **IKARUS** utánpótlás nevelését
- mindehhez, a személyi feltételek mellett a tárgyi feltételek is adottak: rendelkezünk **műfüves focipályával és műanyag borítású kézilabdapályával, osztható tornateremmel és tornaszobával**



A **környezeti neveléssel** a gyerekek kezébe „eszközöket” kívánunk adni, amelyekkel a környezeti problémákat legalább részben orvosolhatják, és így saját életminőségükön is javíthatnak. Legfontosabb feladatunk hogy megismertessük a tanulókkal az élővilág szépségét és sokféleségét, felébresszük bennük a szeretetet és a felelősséget, hogy felnőttként ne pusztítsák majd, hanem védjék és becsüljék azt. Fontosnak tartjuk, hogy életmódjukban a természet tisztelete, a felelőség, a környezeti károk megelőzésére törekvés váljon meghatározóvá.

- ezen oktatási és nevelési programunk elismeréseként nyerte el iskolánk az „**ÖKO ISKOLA**” címet

Érzelmi biztonság

Szeretnénk, ha a hozzánk járó gyerekek a tanulás mellett idejüket művészetekkel, sporttal, az érzelmi intelligencia fejlesztésével, használható tudás megszerzésével, vagy éppen önfeledt játékkal, közösségi szellemben, és sok-sok álmodozással, gondolkodással tölthetnék el.

Örömmel járnának iskolába, mert ott biztonságban és otthon érzik magukat. Ugyanis **az érzelmi biztonság adja meg a biztos alapokat gyermekeinknek, ahhoz, hogy majd boldog, sikeres felnőttekké váljanak.**

- **Boldog iskolaként** kiemelt küldetésünk, hogy a pozitív pszichológia eredményeire építve adjunk segítséget tanulóinknak, mely kihat önismeretük egészséges fejlődésére, teljesítményükre, eredményeikre és kapcsolataikra.

