

1. Pedagógiai folyamatok

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény stratégiai dokumentumai és operatív tervezése teljes összhangban van a köznevelési célokkal.
- A pedagógiai folyamatok jól követhetők az intézményi dokumentumokban.
- A dokumentumok jogszerűek, átláthatóak, esztétikusak, jól értelmezhetőek.
- A tervek megvalósításán a pedagógusok, szülői közösség tagjai összhangban dolgoznak.
- Az intézmény nevelő, oktató munkája a pedagógiai programra épül.
- Az intézmény terveinek megvalósítása a pedagógusok, a munkaközösségek, szülői közösség bevonásával történik.
- Az alsó- és felső tagozat között az átmenet jól működik.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézmény eddig elért eredményeinek megtartása, esetleg javítása.
- A külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása.
- A mérési eredmények elemzésének, visszacsatolásának hatékonyabbá tétele.
- Ellenőrzési rendszer működtetése, bár ehhez jelenleg a megfelelő humán erőforrás nem áll rendelkezésre.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Kiemelkedő tevékenységek

- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére a tantestület nagy figyelmet fordít, rendelkeznek a pedagógusok megfelelő információkkal, változatos felzárkóztatást és programot szerveznek.
- A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik.
- Magas színvonalú: a közösségépítő programok megvalósítása, a szülők bevonása az iskolai életbe, a fenntartható fejlődés témájának előtérbe helyezése.

Fejleszthető tevékenységek

- A tanulói hátrányok további enyhítéséhez fenntartói támogatás szükséges.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Kiemelkedő tevékenységek

- A hozzáadott érték reálisan nem mutatható ki, ám mégis az egyén személyes fejlődési teljesítménye meg tapasztalható.
- Az intézmény vezetője gondoskodik arról, hogy értekezletek alkalmával a tanulási eredményességről szóló információkat a kollégák megismerjék.
- A tanulók eredményeit felhasználják a pedagógiai munka további fejlesztésére.

Fejleszthető tevékenységek

- Az eredmények elemzése, visszacsatolása hatékonyabbá tehető, ez további eredményességre vezethet.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Kiemelkedő tevékenységek

- Folyamatos teljesítményértékelés.
- Pedagógus és szülői összefogás, segítségnyújtás.
- Alapvetően biztosítottak a mindennapi hatékony működéshez szükséges feltételek.
- Az intézményben a különböző szakmai pedagóguscsoportok összefogása jellemző, a csoportok között szervezett és tervezett együttműködés zajlik.
- Az intézmény vezetése ösztönözi az együttműködést és támaszkodik munkájukra.

Fejleszthető tevékenységek

- Jógyakorlatok, tudásmegosztás hatékonyabbá tétele.
-

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Kiemelkedő tevékenységek

- Számos területen jó a szakmai kapcsolat, a nevelő-oktató munka szempontjából partnerekkel való együttműködésre nagy hangsúlyt fektetnek.
- A szülőkkel való aktív kapcsolattartás a tanulók érdekeit szolgálja.
- A szülői közösség kiemelte, hogy támogató, elfogadó légkörben formálódnak a tanulók.

Fejleszthető tevékenységek

- Külső kapcsolatok bővítése, támogatása, támogatók felkutatása.
 - Az alapítvány létrehozása folyamatban van, amely megkönnyíti az iskola tárgyi feltételeinek javítását, segíti a széleskörű kapcsolatrendszer kiépítését.
-

6. A pedagógiai működés feltételei

Kiemelkedő tevékenységek

- A humánerrőforrás hiányát egységesen, erőn felül is megpróbálják kompenzálni.
- A sajátos nevelési igényű gyermekek oktatására-nevelésére nagy hangsúlyt fektetnek.
- Az intézményvezető személye, jelenléte meghatározó az intézményben.
- Humánus, toleráns, elfogadó-befogadó nevelőtestület, folyamatos szakmai fejlődés igényével.
- Az intézmény alkalmazotti munkájára igényesség jellemző.
- Tiszta, tágas infrastruktúrájukra elkötelezetten vigyáznak.

Fejleszthető tevékenységek

- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humán erőforrás-szükséglet biztosítása.
 - Informatikai felszereltség további fejlesztése.
-

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

Kiemelkedő tevékenységek

- A pedagógiai program a jogszabályi szabályozókkal összhangban határozza meg az intézmény cél és feladatrendszerét, a célok meghatározásánál az intézmény sajátosságait figyelembe veszik.
- Minden tanév tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése.

Fejleszthető tevékenységek

- Az intézményi dokumentumok szakmai színvonalának megtartása.